



ورشة عمل

28 ديسمبر 2019

ضوابط لغة الصحافة الورقية والإلكترونية

"ورشة عمل"



إسم المحاضر

د. فكري النجار

مدة الدورة

سبت, 02/08/2020 - 09:00 - اثنين, 02/10/2020 - 14:00

المحاضر: د. فكري النجار

8-10/2/2020

الأهداف:

3 - ضوابط النحو، ستركز التدريبات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية، وخاصة في المثني وجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة، وإعراب الاسم المنقوص والمقصور، وغير ذلك؛ إذ إن خطأ الكتابة يكون فيها واضحاً. كما ستركز على بعض الأخطاء الشائعة، ومنها: (أقيم حفلاً كبيراً بدار الأوبرا)، و(تربية جيلاً مثقفاً وواعياً)، و(كتابة مقالاً)، و(قال لي فلان بأنك خبير)، و(سيكون له مستقبلاً عظيماً)، وغيرها.

4 - ضوابط كتابة الأعداد، ومن ذلك: التركيز على كيفية تذكير العدد وتأنيثه، وإعرابه، وخاصة الأعداد المبنية من (11) إلى (19)، وألفاظ العقود من (20) إلى (90)، وصياغة العدد على وزن فاعل، وتمييز العدد: متى يكون مفرداً؟ ومتى يكون جمعاً؟ ومتى يكون منصوباً؟ ومتى يكون مجروراً؟ وغير ذلك. وأحكام (نَيْفٍ، وِبِضْعٍ)، وكيفية كتابة الكسور والنسب المئوية.

5 - ضوابط الأسلوب: ما خصائص الأسلوب الصحفي؟ وما الضوابط اللغوية الأسلوبية التي تحكم الكتابة الصحفية؟ وفيه نتناول استخدام الأفعال المبنية للمعلوم بدلاً من الأفعال المبنية للمجهول، واستخدام الجمل القصيرة بدلاً من الجمل الطويلة، والجمل البسيطة بدلاً من الجمل المعقدة أو المركبة، والابتعاد عن الجمل الاعتراضية، والمصطلحات الغامضة أو المتخصصة. وسترصد التدريبات بعض الأخطاء الشائعة في هذا المجال، كتكرار (كلما)، واستعمال (بالتالي)، واستعمال الواو في مثل: (كما وأن، ولا بُدَّ وأن ينال المجرم عقابه)، و(المبنى سوف لن يكتمل هذا العام)، و(لم تقم الهيئة بتلك الأعمال أبداً)

6 - التدريب على بناء المقالة، وكتابة الفقرة، وصياغة العناوين والأفكار وبناء الأخبار، وإعادة صياغة النص المترجم آلياً، وتحويل النص العامي إلى الفصحى. مع التنويه إلى المهارات التي تتطلبها الصحافة الإلكترونية، وطرق صياغة الخبر الصحفي، وخاصة تحت ضغط العمل (كثرة المطلوب إنجازها، وضيق الزمن المحدد). وسيتبين ذلك من خلال التدريب بإذن الله.

*المستهدفون: العاملون - أو الذين سيعملون- في المجال الإعلامي عموماً، والصحفيّ خصوصاً.

*إجراءات التنفيذ: أوراق العمل (النماذج والتدريبات) - استخدام السبّورة - استخدام العرض التقديمي (PP) للشرح المبسّط إن لزم الأمر - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - استخدام الحاسوب أو الهاتف لإنتاج النص الصحفي. وسيكون التركيز - بإذن الله - على الجانب التدريبي العملي، والنظر في استفسارات المتدربين واهتماماتهم الصحفية.